

Stage pratique de 2 jour(s)
Réf : CCS

Participants

Toute personne souhaitant élaborer des contenus et des supports de formation.

Pré-requis

Aucune connaissance particulière.

Prix 2021 : 1410€ HT

Dates des sessions

AIX

06 mai 2021, 12 juil. 2021
16 déc. 2021

BORDEAUX

26 avr. 2021, 12 juil. 2021
20 déc. 2021

BRUXELLES

03 mai 2021, 23 sep. 2021
15 nov. 2021

CLASSE A DISTANCE

18 fév. 2021, 22 mar. 2021
08&12 avr. 2021, 19 juil. 2021
06 sep. 2021, 14&18 oct. 2021

GENEVE

01 mar. 2021, 12 avr. 2021
08 juil. 2021, 09 déc. 2021

GRENOBLE

17 mai 2021, 02 sep. 2021
18 oct. 2021

LILLE

10 mai 2021, 12 juil. 2021
29 nov. 2021

LUXEMBOURG

29 mar. 2021, 17 mai 2021
27 sep. 2021, 18 nov. 2021

LYON

01 fév. 2021, 28 juin 2021
30 août. 2021, 21 oct. 2021

MONTPELLIER

12 avr. 2021, 16 août. 2021
14 oct. 2021

NANTES

01 juil. 2021, 13 sep. 2021
20 déc. 2021

ORLEANS

17 mai 2021, 12 août. 2021
14 oct. 2021

PARIS

12 avr. 2021, 06 mai 2021
19 juil. 2021, 14 oct. 2021
18 nov. 2021

RENNES

29 mar. 2021, 28 juin 2021
26 août. 2021, 28 oct. 2021

SOPHIA-ANTIPOLIS

06 mai 2021, 12 juil. 2021
16 déc. 2021

STRASBOURG

10 mai 2021, 12 juil. 2021
29 nov. 2021

TOULOUSE

22 mar. 2021, 08 avr. 2021
06 sep. 2021, 18 oct. 2021

Concevoir des formations de qualité choisir ses sujets et créer ses outils pédagogiques

Réfléchir aux pratiques pédagogiques et aux méthodes didactiques (choix des contenus et modalités de transmission) de la formation des adultes. Elaboration et structuration des programmes, des exercices. Conception des supports visuels et imprimés. Gestion des questionnaires de satisfaction.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Construire un programme de formation
Développer des contenus adaptés
Concevoir des supports pédagogiques
Bâtir une grille d'évaluation

1) Connaître les principes de la formation

2) Construire le programme de formation

3) Structurer les contenus

4) Concevoir les supports pédagogiques

5) Evaluer une formation

Travaux pratiques

Les exercices permettront de s'entraîner aux techniques de conception de formation.

1) Connaître les principes de la formation

- Cerner le rôle pluriel du formateur.
- Les spécificités de la formation des adultes. Adapter la pédagogie à ce public.
- Repérer les représentations limitantes.
- Connaître les quatre phases d'apprentissage.
- Se familiariser avec le rythme ternaire.

Exercice

Rédiger un contenu de formation structuré selon le rythme ternaire. Analyse en groupe.

2) Construire le programme de formation

- Calibrer le programme en identifiant le contexte et les enjeux de la formation.
- Cerner la demande et les objectifs spécifiques en douze questions.
- Construire le programme à l'aide de neuf questions.
- Développer les activités pédagogiques.
- Utiliser les différentes méthodes pédagogiques.
- Savoir choisir la méthode la plus adaptée au contexte de la demande.
- Structurer les thèmes et le déroulement de la formation.
- Varier les typologies d'exercices.

Exercice

Elaborer les différentes étapes de conception d'une formation.

3) Structurer les contenus

- Comprendre les concepts évoqués dans les contenus.
- Identifier les prérequis et les vérifier.
- Maîtriser le scénario de séquences.
- Prendre en compte les différentes phases d'apprentissage.
- Prendre en compte le modèle 4MAT dans la formation.
- Choisir les exercices à partir de critères déterminés.

Exercice

Concevoir une grille de séquences. Echanges. Elaborer des réponses aux quatre questions du modèle 4MAT.

4) Concevoir les supports pédagogiques

- Les différents supports pédagogiques.
- Améliorer vos présentations visuelles.
- Captiver votre auditoire.
- Les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution.

Exercice

Définir les paramètres de supports pédagogiques liés aux résultats des exercices précédents.

5) Evaluer une formation

- L'évaluation de la satisfaction : questionnaire, actions correctives.
- L'évaluation de l'acquisition des compétences : grille.
- L'évaluation du transfert des acquis : questions, observations.

TOURS

17 mai 2021, 12 août. 2021
14 oct. 2021

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps).

Compétences du formateur

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

Moyens pédagogiques et techniques

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- A l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

Exercice

Concevoir une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences. Echanges.