

Stage pratique de 9 jour(s)
Réf : KOF

Participants

Formateur ou toute personne amenée à animer une action de formation, quel que soit le thème d'intervention.

Pré-requis

Aucune connaissance particulière.

Dates des sessions

PARIS

15 fév. 2021, 23 avr. 2021
23 sep. 2021

Modalités d'évaluation

Pour les certifications, des examens blancs permettent de mesurer le degré de préparation. Pour les cycles certifiants, une journée d'examen est mise en place.

Compétences du formateur

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

Moyens pédagogiques et techniques

• Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.

• A l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.

• Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation

Cycle certifiant Formateur professionnel

Ce cycle certifiant est destiné à vous apporter les outils et méthodes indispensables à la préparation et à l'animation d'une formation. Il vous présentera les bonnes pratiques pour construire un itinéraire, concevoir des supports pédagogiques et intégrer le numérique dans vos formations. Vous acquerrez l'ensemble des techniques pour construire, préparer et animer des formations dynamiques et efficaces.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Se positionner dans son rôle de formateur et accueillir positivement les participants
Concevoir des actions de formation pertinentes en tenant compte des besoins et du contexte de la demande
Structurer son déroulé et ses supports pédagogiques
Développer ses techniques d'animation et donner de l'impact à ses messages
Intégrer le digital dans ses formations

1) Formation de formateurs

2) Concevoir une formation, contenu et support

3) Formation de formateurs, perfectionnement

4) Intégrer le digital dans ses pratiques

Méthodes pédagogiques

Le socle des connaissances sur le métier de formateur est fondamental. Le stage correspondant, réf MOF, doit être suivi en premier dans le cycle. Les autres stages peuvent être suivis ensuite dans un ordre indifférent.

Exercice

Exercices de simulation, études de cas, réflexion en sous-groupes, partage d'expériences.

1) Formation de formateurs

- Étudier la meilleure démarche pour élaborer une action de formation.
- Savoir découper une session en modules intégrant la durée et le type d'activités : pédagogie par objectif.
- Choisir les méthodes appropriées pour une progression pédagogique adaptée : exposé, exercice, mise en situation...
- Construire un exposé pertinent et structuré : plan, contenu, forme.
- Maîtriser les techniques d'animation de groupe.
- Réussir une ouverture et une clôture de stage et sonder les besoins en formation de son public.
- Réguler le groupe grâce à l'écoute, l'empathie et la reformulation. Les règles de structuration du groupe.
- Choisir des supports pédagogiques utiles pendant et après le stage. Manipuler avec aisance les aides visuelles en salle.
- Réaliser un tour de table de fin de stage profitable et élaborer un bilan du formateur.

Travaux pratiques

Rédaction et validation d'objectifs pédagogiques. Élaboration de supports. Simulations de séance d'animation en vidéo.

2) Concevoir une formation, contenu et support

- Adapter la pédagogie au public. Les spécificités de la formation des adultes.
- Calibrer le programme de formation en fonction du contexte et des enjeux.
- Construire le programme à l'aide de neuf questions et développer les activités pédagogiques.
- Structurer les thèmes et le déroulement de la formation. Varier les typologies d'exercices.
- Maîtriser le scénario de séquences et prendre en compte les différentes phases d'apprentissage.
- Sélectionner les exercices à partir de critères déterminés.
- Améliorer vos présentations visuelles pour captiver votre auditoire.
- Appliquer les critères de sélection des supports : pertinence, cohérence, substitution.
- Évaluer une formation : satisfaction, acquisition des compétences, transfert des acquis.

Travaux pratiques

Rédaction d'un contenu de formation structuré. Conception d'une grille de séquences. Élaboration de la définition des paramètres de supports pédagogiques. Conception d'une grille d'évaluation de l'acquisition des compétences.

3) Formation de formateurs, perfectionnement

- Anticiper l'intégration de nouvelles technologies dans le domaine de la formation : Google Glasses, montres connectées, représentations 3D...
- Élargir sa palette d'activités pédagogiques avec les activités de découverte, d'application et de démonstration.
- Identifier et prendre en compte les différents profils d'apprentissage et leurs spécificités.
- Cerner les freins à l'apprentissage et aux changements. Appréhender la formation comme moyen d'implication.
- Surmonter les situations délicates : participants difficiles, absence ou profusion de participation, groupe hétérogène.

ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

- Mettre le groupe dans une dynamique positive et gérer le manque de motivation.
- Maintenir sous contrôle son stress et ses émotions.
- Gérer les situations délicates avec des techniques de régulation avancées.
- Analyser l'animation de sessions de formation. Évaluer les outils pédagogiques utilisés et prévus lors de la conception.
- Se fixer des objectifs de progrès pour améliorer constamment ses interventions.

Travaux pratiques

Réalisation de fiches pratiques et mises en situation. Études de cas et mises en pratique. Entraînements. Échanges de pratiques et simulations de formations. Création de ses propres outils d'évaluation.

4) Intégrer le digital dans ses pratiques

- Mettre en synergie les formations présentielles et les formations en ligne dans vos parcours de formation.
- Recueillir autrement les attentes des stagiaires grâce aux outils numériques.
- Intégrer les technologies de Mobile Learning.
- Interagir avec les participants grâce à de nouvelles interfaces utilisateurs.
- Intégrer les possibilités données par le numérique dans vos présentations.
- Exploiter les outils participatifs pour dynamiser vos formations.
- Intégrer les Massive Open Online Courses (MOOC) dans sa conception de parcours de formation.
- Personnaliser ses formations aux spécificités et attentes individuelles grâce aux outils numériques.

Travaux pratiques

Utiliser ces nouveaux outils (tablettes, Smartphones et nouvelles interfaces utilisateurs) afin de diversifier votre panoplie pédagogique et d'enrichir l'animation de vos formations.