

Stage pratique de 2 jour(s)
Réf : MOF

Participants

Formateurs ou toute personne amenée à former quel que soit le domaine d'intervention.

Pré-requis

Aucune connaissance particulière.

Prix 2021 : 1410€ HT

Dates des sessions

AIX

12 avr. 2021, 07 juin 2021
12 juil. 2021, 13 sep. 2021
08 nov. 2021

ANGERS

15 mar. 2021, 17 juin 2021
12 août. 2021, 16 déc. 2021

BORDEAUX

25 fév. 2021, 12 avr. 2021
14 juin 2021, 12 juil. 2021
02 sep. 2021, 18 nov. 2021

BREST

15 mar. 2021, 17 juin 2021
12 août. 2021, 16 déc. 2021

BRUXELLES

25 fév. 2021, 15 avr. 2021
31 mai 2021, 12 juil. 2021
13 sep. 2021, 06 déc. 2021

CLASSE A DISTANCE

25 jan. 2021, 15 fév. 2021
29 mar. 2021, 22&26 avr. 2021
20&27 mai 2021, 24 juin 2021
12&26 juil. 2021, 09 août. 2021
02&23 sep. 2021, 11 oct. 2021
18&22 nov. 2021, 06 déc. 2021

CLERMONT-FERRAND

19 avr. 2021, 12 juil. 2021
15 nov. 2021

DIJON

26 avr. 2021, 12 juil. 2021
29 nov. 2021

GENEVE

28 juin 2021, 19 juil. 2021
13 déc. 2021

GRENOBLE

19 avr. 2021, 03 juin 2021
26 juil. 2021, 30 août. 2021
15 nov. 2021

LILLE

18 fév. 2021, 29 mar. 2021
20 mai 2021, 12 juil. 2021
02 sep. 2021, 18 nov. 2021

LIMOGES

26 avr. 2021, 12 juil. 2021
29 nov. 2021

LUXEMBOURG

08 mar. 2021, 22 avr. 2021
13 sep. 2021, 14 oct. 2021

LYON

11 fév. 2021, 19 avr. 2021
17 juin 2021, 12 juil. 2021
30 sep. 2021, 15 nov. 2021

Formation de formateurs

Ce stage vous montrera comment concevoir, animer et évaluer une formation. Il vous apprendra notamment à développer une progression pédagogique par objectif et à intégrer pleinement la notion d'empathie dans une action de transfert des savoirs.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Construire des objectifs et une progression pédagogique
Concevoir et utiliser des supports pédagogiques
Maîtriser les techniques d'animation de groupe
Gérer les situations délicates en formation
Evaluer l'action de formation

- 1) Construire un objectif pédagogique
- 2) Bâtir une progression pédagogique
- 3) Animer un exposé
- 4) Se présenter et présenter la formation

- 5) Réguler le groupe
- 6) Utiliser les aides pédagogiques
- 7) S'appropriier les techniques d'évaluation

Travaux pratiques

Exercices de rédaction d'objectifs pédagogiques et de construction de supports. Mises en situation d'animation de groupe. Echanges de pratiques.

1) Construire un objectif pédagogique

- Etudier la meilleure démarche pour élaborer une action de formation.
- Savoir découper une session en modules qui intègrent la durée et le type d'activités : pédagogie par objectif.
- Distinguer les objectifs de formation des objectifs pédagogiques.

Exercice

Rédiger les objectifs pédagogiques d'une formation.

2) Bâtir une progression pédagogique

- Définir une progression adaptée aux objectifs professionnels des participants.
- Repérer et choisir les méthodes appropriées : exposé, exercice en ateliers, mise en situation...

Exercice

Elaborer la progression et les supports types d'une séance de formation, animer la présentation.

3) Animer un exposé

- Construire un exposé : plan, contenu, forme.
- Comprendre l'importance de la communication non verbale et para-verbale.

Mise en situation

Simulations filmées de séances d'animation : chaque participant prépare un exposé et l'anime. Débriefing en groupe.

4) Se présenter et présenter la formation

- Réussir une ouverture et une clôture de stage.
- Endosser les différents "rôles" du formateur.
- Donner aux participants "l'envie d'être là".
- Sonder les besoins en formation de son public.

Mise en situation

Exercice filmé : réussir son ouverture de stage. Débriefing collectif.

5) Réguler le groupe

- Faire connaissance avec le groupe.
- Connaître les règles de structuration du groupe.
- Savoir écouter et faire preuve d'empathie.
- Apprendre à reformuler et faire reformuler pour vérifier le degré de progression.
- Gérer les situations délicates : conflits entre participants ou avec le formateur.

Mise en situation

Exercice filmé : la gestion de la dynamique de groupe en séance de formation. Débriefing collectif.

6) Utiliser les aides pédagogiques

- Choisir des supports pédagogiques utiles pendant et après le stage.
- Manipuler avec aisance les aides visuelles en salle.

MONTPELLIER

08 mar. 2021, 17 mai 2021
12 juil. 2021, 20 sep. 2021
04 nov. 2021

NANCY

22 fév. 2021, 28 juin 2021
12 juil. 2021, 20 déc. 2021

NANTES

25 fév. 2021, 12 avr. 2021
14 juin 2021, 05 juil. 2021
02 sep. 2021, 18 nov. 2021

NIORT

15 mar. 2021, 17 juin 2021
12 aoû. 2021, 16 déc. 2021

ORLEANS

25 fév. 2021, 26 avr. 2021
03 juin 2021, 12 juil. 2021
27 sep. 2021, 15 nov. 2021

PARIS

15 fév. 2021, 29 mar. 2021
22 avr. 2021, 27 mai 2021
24 juin 2021, 26 juil. 2021
09 aoû. 2021, 23 sep. 2021
11 oct. 2021, 22 nov. 2021
06 déc. 2021

REIMS

22 fév. 2021, 28 juin 2021
12 juil. 2021, 20 déc. 2021

RENNES

12 avr. 2021, 20 mai 2021
22 juil. 2021, 09 sep. 2021
18 nov. 2021

ROUEN

22 fév. 2021, 15 avr. 2021
02 aoû. 2021, 07 oct. 2021

SOPHIA-ANTIPOLIS

12 avr. 2021, 07 juin 2021
12 juil. 2021, 13 sep. 2021
08 nov. 2021

STRASBOURG

18 fév. 2021, 29 mar. 2021
20 mai 2021, 12 juil. 2021
02 sep. 2021, 18 nov. 2021

TOULON

22 fév. 2021, 15 avr. 2021
02 aoû. 2021, 07 oct. 2021

TOULOUSE

26 avr. 2021, 20 mai 2021
12 juil. 2021, 02 sep. 2021
18 nov. 2021

TOURS

25 fév. 2021, 26 avr. 2021
03 juin 2021, 12 juil. 2021
27 sep. 2021, 15 nov. 2021

Exercice

Concevoir et mettre en œuvre des supports pédagogiques.

7) S'approprier les techniques d'évaluation

- Distinguer les notions de satisfaction et d'efficacité d'une formation.
- Réaliser un tour de table profitable : les techniques.
- Elaborer un bilan du formateur : points incontournables et dimension éthique.

Exercice

Créer un questionnaire d'évaluation et le tester en direct. Echanges.

Modalités d'évaluation

L'évaluation des acquis se fait tout au long de la session au travers des multiples exercices à réaliser (50 à 70% du temps).

Compétences du formateur

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été

validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

Moyens pédagogiques et techniques

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- A l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.