

E-learning, les points essentiels pour réussir ses projets

certification DiGiTT® à distance, en option

Cours Synthèse de 2 jours

Réf : COL - Prix 2022 : 1 830€ HT

Ce cours vous propose une synthèse exhaustive pour bien cerner les enjeux et les pratiques du e-learning. Il vous aidera à décider de l'opportunité d'un projet e-learning pour votre organisation et vous apportera tous les éléments pour mener sereinement un tel projet, de sa conception à son déploiement.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Cerner les enjeux actuels du e-learning dans la politique de formation

Comprendre les modalités et usages du e-learning en entreprise

Développer des solutions technologiques et pédagogiques

Conduire un projet e-learning

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 08/2018

1) Comprendre les principaux concepts et enjeux du e-learning

- Définition du e-learning et des concepts associés : blended, rapid learning, serious game.
- Evolution du contexte des entreprises, le multisite, le nomadisme, la place centrale des réseaux.
- Enjeux économiques : population, besoin de formation récurrent, crise boursière...
- Focus sur la gestion des compétences des salariés.
- Aspects juridiques et législatifs au vu de la réforme de la formation professionnelle.
- Communication auprès des salariés.
- E-learning et accompagnement au changement.

Etude de cas : Discussion et réflexion sur des contextes d'entreprise.

2) Identifier les usages et pratiques du e-learning

- Besoins de formation, motivations, priorités.
- Attentes vis-à-vis des outils.
- Formations les plus représentées en e-learning : bureautique, langues, management et formation métier.
- Modalités : formation synchrone/asynchrone, présentielle/à distance/mixte, tutorée/en autonomie.
- Utilisation d'un système de gestion de la formation en entreprise : le LMS.
- Outils et fonctionnalités les plus utilisés : tutorat (chat, forum, visio), travail collaboratif (wiki, blog).
- Déploiement d'un dispositif de formation e-learning dans une organisation.
- Bonnes pratiques du e-learning. Comportements et pièges à éviter.

3) Développer des solutions technologiques et pédagogiques

- Présentation de quelques solutions du marché : LMS/LCMS, outils auteur, outils d'évaluation, visioconférence.

PARTICIPANTS

Toute personne en charge ou participant à la conduite d'un projet e-learning. Chargés(es) et responsables formation, ingénieurs pédagogique, responsables informatique, chefs de projets, formateurs.

PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- Contenus sur "étagère".
- Tracking et normes AICC et SCORM.
- Choix de la solution la plus adaptée aux besoins de l'entreprise.
- LMS ou LCMS, solution propriétaire ou Open Source, développement ou l'achat du contenu.
- Eléments pour assurer le maintien du dispositif : LMS et modules de formation.

4) Conduire un projet e-learning

- Spécificités d'un projet e-learning.
- Définition des besoins, critères de différenciation, budget.
- Acteurs, activités d'un projet de déploiement d'un LMS et création de modules de formation.
- Planification, conception, réalisation, pilotage, mesure.
- Implication des acteurs : service informatique, RH, service communication, managers.
- Accompagnement et information des utilisateurs.
- Communication autour de la solution choisie et de la politique de formation de l'entreprise.
- Animation et mise à jour régulière du dispositif de formation.

LES DATES

CLASSE A DISTANCE

2022 : 07 juil., 03 nov.